



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### Programma del Corso

**"MLTV - Making Learning and Thinking e Laboratorio di MLTV per la didattica attiva in presenza ed a distanza"**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale "Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva" – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"*

#### **Titolo:**

"MLTV - Making Learning and Thinking e Laboratorio di MLTV per la didattica attiva in presenza ed a distanza"

**IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 46844**

#### **Formatori:**

- **Santino Bandiziol** – insegnante di Laboratorio di Sistemi e Reti dell'ISIS Malignani di Udine. Gruppo MLTV dell'Istituto, ha partecipato alla sperimentazione didattica del progetto MLTV in collaborazione con Indire. Formatore docenti su robotica educativa ed MLTV;
- **Sara Ciganotto** – insegnante di Lingue dell'ISIS Malignani di Udine. Gruppo MLTV dell'Istituto, ha partecipato alle attività didattiche del progetto MLTV in collaborazione con Indire. Formatore docenti su MLTV;
- **Annamaria Fehl** – insegnante di Lettere dell'ISIS Malignani di Udine. Gruppo MLTV dell'Istituto, ha partecipato alla sperimentazione didattica del progetto MLTV in collaborazione con Indire. Formatore docenti su innovazione didattica ed MLTV;
- **Raffaella Tomasini** – insegnante di Lettere dell'ISIS Malignani di Udine. Gruppo MLTV dell'Istituto, ha partecipato alla sperimentazione didattica del progetto MLTV in collaborazione con Indire. Formatore docenti sulle idee di "Avanguardie Educative" ed MLTV.

#### **Descrizione:**



Corso sulla metodologia didattica, che segue il modello MLTV - Making Learning and Thinking Visible (Rendere Visibile il pensiero e l'apprendimento), elaborata con la collaborazione di Indire, Project Zero (gruppo di ricerca della Harvard School of Education) e alcune scuole italiane. La metodologia è finalizzata alla valorizzazione sia delle conoscenze, delle abilità e delle competenze di tipo disciplinare sia dello sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico. Il modello è incluso fra le idee di Avanguardie Educative – INDIRE.

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso. Il corso è destinato ai docenti del secondo ciclo d'istruzione.**

**Anno Scolastico:**

2020/2021

**Ambiti:**

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

**Obiettivi:**

- Trasformare il modello trasmissivo della scuola
- Investire sul "Capitale Umano" ripensando i rapporti
- Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile
- Incoraggiare una cultura della classe come comunità democratica orientata al rispetto reciproco, all'ascolto dell'altro e alla collaborazione

**Programma:**

Corso sulla metodologia didattica, che segue il modello MLTV - Making Learning and Thinking Visible (Rendere Visibile il pensiero e l'apprendimento), elaborata con la collaborazione di Indire, Project Zero (gruppo di ricerca della Harvard School of Education) e alcune scuole italiane. La metodologia è finalizzata alla valorizzazione sia delle conoscenze, delle abilità e delle competenze di tipo disciplinare sia dello sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico. Il modello è incluso fra le idee di Avanguardie Educative – INDIRE (<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/integrazione-mltv>) e ruota attorno ad alcuni costrutti fondamentali:



- la *documentazione*
- il *group learning*
- I protocolli e le *Thinking Routine*.

Il corso alterna fasi dedicate alla conoscenza della metodologia e della didattica proprie del modello MLTV a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con i corsisti per simulare le attività in aula con gli studenti.

#### **Modalità:**

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Successivamente all'iscrizione i corsisti riceveranno istruzioni tecniche dettagliate per l'accesso alle aree predisposte per la formazione.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso. Il corso è destinato ai docenti del secondo ciclo d'istruzione.**

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte online (12 ore) che andranno a sommarsi alle ore previste per la fruizione autonoma dei materiali del corso (13 ore) per un totale di 25 ore di formazione.

#### **Date:**

##### **Edizione 1 - formatori Ciganotto/Tomasini:**

- 31 agosto 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 03 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 04 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**

##### **Edizione 2 - formatori Bandiziol/Fehl:**

- 07 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 09 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 11 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### Programma del Corso

#### **"Human Factor e Top Performance"**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale "Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva" – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 -*

*Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"*

#### **Titolo:**

"Human Factor e Top Performance"

**CODICE IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 46845**

#### **Formatore:**

**Com.te Gianluigi Zanovello** – comandante Frece Tricolori dell'Aviazione Militare, in congedo dall'A.M. dal 2000 - attualmente Docente e Formatore su "NON TECHNICAL SKILLS & Human Factor" presso numerose Università Italiane.

#### **Descrizione:**

Corso sulla comunicazione efficace, la gestione dello stress e degli errori umani, la collaborazione ed il team work. Al centro dell'attenzione c'è la maturazione di soft skills e lo sviluppo di competenze trasversali negli studenti. Le attività mirano a far conoscere, ai docenti, tecniche ed attività finalizzate al miglioramento, negli studenti, della comprensione delle proprie difficoltà e potenzialità in campo relazionale. Il fine è quello di favorire il superamento delle sfide della vita quotidiana e di quelle della futura professione.

Il corso verrà erogato **in modalità blended (mista): due lezioni in presenza, una lezione on-line**; per la lezione on-line e la condivisione dei materiali del formatore verrà utilizzato l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education.

Per partecipare non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.

#### **Anno Scolastico:**



2020/2021

**Ambiti:**

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Metodologie e attività laboratoriali

**Obiettivi:**

- Conoscere modalità di comunicazione efficace
- Sperimentare attività finalizzate alla gestione dello stress e degli errori umani,
- Potenziare le soft skills negli studenti

**Programma:**

Corso sulla comunicazione efficace, la gestione dello stress e degli errori umani, la collaborazione ed il team work. Al centro dell'attenzione c'è la maturazione di soft skills e lo sviluppo di competenze trasversali negli studenti. Le attività mirano a far conoscere, ai docenti, tecniche ed attività finalizzate al miglioramento, negli studenti, della comprensione delle proprie difficoltà e potenzialità in campo relazionale. Il fine è quello di favorire il superamento delle sfide della vita quotidiana e di quelle della futura professione.

**Argomenti del corso:**

- tecniche di comunicazione
- giochi di ruolo e situazioni simulate
- regole di lavoro in un teamwork
- gestione della leadership
- regole di comunicazione efficace
- gestione dello stress e dell'errore umano

Il corso alterna fasi dedicate alla conoscenza della metodologia a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con i corsisti per simulare le attività in aula con gli studenti.

**Modalità:**

Il corso verrà erogato **in modalità blended (mista): due lezioni in presenza, una lezione on-line**; per la lezione on-line e la condivisione dei materiali del formatore verrà utilizzato l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education.

Successivamente all'iscrizione i corsisti riceveranno istruzioni tecniche dettagliate per l'accesso alle aree predisposte per la formazione.



Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte in presenza (8 ore) quelle on line ed asincrone (4 ore) che andranno a sommarsi alle ore previste per l'approfondimento autonomo dei materiali del corso (13 ore) per un totale di 25 ore di formazione.

**Date:**

**Edizione 1:**

- 02 settembre 2020 - dalle 09.00 alle 13.00 - **in presenza** - **ISIS Malignani di Udine**
- 10 settembre 2020 - dalle 15.30 alle 18.30 - **on line**
- 24 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **in presenza** - **ISIS Malignani di Udine**

**Edizione 2:**

- 03 settembre 2020 - dalle 09.00 alle 13.00 - **in presenza** - **ISIS Malignani di Udine**
- 17 settembre 2020 - dalle 15.30 alle 18.30 - **on line**
- 25 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **in presenza** - **ISIS Malignani di Udine**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### Programma del Corso

#### **"TEAL - Technology Enhanced Active Learning e Laboratorio TEAL"**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale "Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva" – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"*

#### **Titolo del percorso:**

"TEAL - Technology Enhanced Active Learning e Laboratorio TEAL"

**IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 46846**

#### **Formatori:**

- **Maria Concetta Brocato** – insegnante di Informatica e Funzione Strumentale "Formazione, Ricerca e Didattica" dell'ISIS Malignani di Udine. Ha partecipato a sperimentazioni e progetti di innovazione didattica in collaborazione con Indire e reti di scuole. Formatore corsi per docenti su didattica attiva, attività collaborative con uso della tecnologia;
- **Letizia Donnini** – insegnante di Lettere dell'ISIS Malignani di Udine. Ha partecipato ai progetti "Classe 2.0", "Scuola 2.0". Formatore corsi per docenti su innovazione didattica ed attività collaborative;
- **Raffaella Tomasini** – insegnante di Lettere dell'ISIS Malignani di Udine. Gruppo MLTV dell'Istituto, ha partecipato alla sperimentazione didattica del progetto MLTV in collaborazione con Indire. Formatore docenti sulle idee di "Avanguardie Educative" ed MLTV.

#### **Descrizione:**

Corso sulla metodologia didattica TEAL - Technology Enhanced Active Learning - che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali su computer per un'esperienza di apprendimento basata sulla collaborazione. La metodologia prevede attività didattiche, svolte in gruppo con la supervisione del docente, che favoriscono l'istruzione tra pari. Le attività proposte dal formatore saranno laboratoriali e si svolgeranno in tre fasi:



presentazione, applicazione, condivisione. Il modello è incluso fra le idee di Avanguardie Educative – INDIRE.

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

**Anno Scolastico:**

2020/2021

**Ambiti :**

- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale

**Obiettivi:**

Le attività del corso sono mirate ad ottenere le seguenti ricadute sulla didattica:

- Favorire l'approccio progettuale e la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione;
- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la loro autonomia e capacità di lavorare con gli altri (soft skill);
- Sviluppare e rafforzare l'apprendimento tra pari e quello autonomo.

**Programma:**

Corso sulla metodologia didattica TEAL - Technology Enhanced Active Learning - che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali su computer per un'esperienza di apprendimento basata sulla collaborazione. La metodologia prevede attività didattiche, svolte in gruppo con la supervisione del docente, che favoriscono l'istruzione tra pari. Le attività proposte dal formatore saranno laboratoriali e si svolgeranno in tre fasi: presentazione, applicazione, condivisione. Il modello è incluso fra le idee di Avanguardie Educative – INDIRE (<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/teal>).

La classe TEAL prevede una serie di strumenti tecnologici da utilizzare in spazi ampi e luminosi, con arredi modulari e riconfigurabili a seconda delle necessità: spazi e tecnologie sono interconnessi.

Il protocollo TEAL prevede un'aula con postazione centrale per il docente; attorno alla postazione sono disposti alcuni tavoli che ospitano gruppi di studenti in numero dispari. L'aula è dotata di alcuni punti di proiezione sulle pareti ad uso dei gruppi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Per favorire l'istruzione tra pari, i gruppi sono costituiti da componenti con diversi livelli di competenze e di conoscenze. Il docente introduce l'argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche. Poi ogni gruppo lavora in maniera collaborativa e attiva con l'ausilio di device per raccogliere informazioni e dati ed effettuare esperimenti o verifiche.

Il corso alterna fasi dedicate alla conoscenza della metodologia e della didattica proprie del modello TEAL a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con i corsisti per simulare le attività in aula con gli studenti.

#### **Modalità:**

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Successivamente all'iscrizione i corsisti riceveranno istruzioni tecniche dettagliate per l'accesso alle aree predisposte per la formazione.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte online (12 ore) che andranno a sommarsi alle ore previste per la fruizione autonoma dei materiali del corso (13 ore) per un totale di 25 ore di formazione.

#### **Date:**

##### **Edizione 1 - Brocato/Tomasini:**

- 07 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 08 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 10 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**

##### **Edizione 2 - Brocato/Donnini:**

- 14 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 16 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 18 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### Programma del Corso

#### **“Realtà aumentata, realtà virtuale e tecnologie immersive: introduzione e contesti didattici. Realtà virtuale con Minecraft ed Edmondo”**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale “Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva” – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD”*

#### **Titolo:**

“Realtà aumentata, realtà virtuale e tecnologie immersive: introduzione e contesti didattici. Realtà virtuale con Minecraft ed Edmondo”

**IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 47313**

#### **Formatore:**

**dott. Andrea Benassi:** ricercatore di Indire si occupa di nuove tecnologie per la didattica ed in particolare di mondi virtuali. Referente del progetto “Didattica Immersiva” e membro del gruppo di progetto di Avanguardie Educative.

#### **Descrizione:**

Corso di introduzione teorica alla realtà aumentata ed a quella virtuale e successivi laboratori sulla realtà virtuale. Sono previste tre fasi:

- fase "Introduzione": dedicata all'introduzione alla terminologia ed alle differenze tra i termini “realtà virtuale”, “realtà aumentata”, “tecnologia immersiva”, alla presentazione di alcuni possibili contesti didattici ed alle necessarie strumentazioni correlate;
- fase "Didattica Immersiva", incentrata sull'introduzione delle cosiddette tecnologie immersive (visori 3D e affini) a supporto di esperienze didattiche di laboratorio e non;
- fase "Minecraft": incentrata sulla sperimentazione dell'ambiente Minecraft for Education” e finalizzata alla progettazione di una attività spendibile in aula con gli studenti;



- fase "Edmondo": incentrata sulla sperimentazione dell'ambiente Edmondo e finalizzata alla progettazione di una attività spendibile in aula con gli studenti.

In ogni fase saranno messi a disposizione tutorial, documenti ed altre risorse utili per poter sostenere il docente nella progettazione di attività e successiva sperimentazione con le classi.

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso**, né esperienze pregresse di utilizzo dei Sw Minecraft ed Edmondo.

**Anno Scolastico:**

2020/2021

**Ambiti:**

- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale

**Obiettivi:**

Le attività del corso sono mirate ad ottenere le seguenti ricadute sulla didattica:

- Favorire l'approccio progettuale e la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione;
- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la loro autonomia e capacità di lavorare con gli altri (soft skill).

**Programma:**

Corso di introduzione teorica alla realtà aumentata ed a quella virtuale e successivi laboratori sulla realtà virtuale. Sono previste tre fasi:

- fase "Introduzione": dedicata all'introduzione alla terminologia ed alle differenze tra i termini "realtà virtuale", "realtà aumentata", "tecnologia immersiva", alla presentazione di alcuni possibili contesti didattici ed alle necessarie strumentazioni correlate;
- fase "Didattica Immersiva", incentrata sull'introduzione delle cosiddette tecnologie immersive (visori 3D e affini) a supporto di esperienze didattiche di laboratorio e non;



- fase "Minecraft": incentrata sulla sperimentazione dell'ambiente Minecraft for Education" e finalizzata alla progettazione di una attività spendibile in aula con gli studenti;
- fase "Edmondo": incentrata sulla sperimentazione dell'ambiente Edmondo e finalizzata alla progettazione di una attività spendibile in aula con gli studenti.

In ogni fase saranno messi a disposizione tutorial, documenti ed altre risorse utili per poter sostenere il docente nella progettazione di attività e successiva sperimentazione con le classi.

**Modalità:**

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Successivamente all'iscrizione i corsisti riceveranno istruzioni tecniche dettagliate per l'accesso alle aree predisposte per la formazione.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso**, né esperienze pregresse di utilizzo dei Sw Minecraft ed Edmondo.

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte online (12 ore) che andranno a sommarsi alle ore previste per la fruizione autonoma dei materiali del corso (13 ore) per un totale di 25 ore di formazione.

**Date:**

**Edizione unica:**

- 02 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **on line**
- 04 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **on line**
- 22 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **on line**
- 23 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **on line**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### **Programma del Corso**

#### **"Robotica educativa"**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale "Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva" – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"*

#### **Titolo:**

"Robotica educativa"

**IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 47314**

#### **Formatore:**

**Claudio Giusto** - insegnante di Laboratorio di Tecnologie e Progettazione e Laboratorio di Sistemi e Reti dell'ISIS A. Malignani di Udine. Referente di numerosi progetti didattici sulla robotica educativa. Collabora con INDIRE per Avanguardie Educative nell'area ICT\_Lab.

#### **Descrizione:**

Corso sulla Robotica educativa. Il corso alterna fasi dedicate alla conoscenza della metodologia e della didattica a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con i corsisti per simulare le attività in aula con gli studenti. Verranno presentati kit robotici, sensori, ambienti di sviluppo, esperienze applicative.

Il corso verrà erogato **in modalità blended (mista): due lezioni on-line, due lezioni in presenza**; per la lezione on-line e la condivisione dei materiali del formatore verrà utilizzato l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

#### **Anno Scolastico:**

2020/2021

#### **Ambiti:**

- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Didattica e metodologie



- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale

### **Obiettivi:**

Le attività del corso sono mirate ad ottenere le seguenti ricadute sulla didattica:

- Favorire l'approccio progettuale e la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione;
- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la loro autonomia e capacità di lavorare con gli altri (soft skill).

### **Programma:**

Corso sulla Robotica educativa. Il corso alterna fasi dedicate alla conoscenza della metodologia e della didattica a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con i corsisti per simulare le attività in aula con gli studenti. Verranno presentati kit robotici, sensori, ambienti di sviluppo, esperienze applicative.

### **Modalità:**

Il corso verrà erogato **in modalità blended (mista): due lezioni on-line, due lezioni in presenza**; per la lezione on-line e la condivisione dei materiali del formatore verrà utilizzato l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education.

Successivamente all'iscrizione i corsisti riceveranno istruzioni tecniche dettagliate per l'accesso alle aree predisposte per la formazione.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso**.

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte online (12 ore) che andranno a sommarsi alle ore previste per la fruizione autonoma dei materiali del corso (13 ore) per un totale di 25 ore di formazione.

### **Date:**

#### **Edizione unica:**

- 10 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **on line**
- 17 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **on line**
- 22 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **in presenza - ISIS Malignani di Udine**
- 23 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 17.30 - **in presenza - ISIS Malignani di Udine**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### Programma del Corso

#### **"Funzionalità di base di TEAMS e Strumenti per la didattica collaborativa"**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale "Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva" – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"*

#### **Titolo:**

"Funzionalità di base di TEAMS e Strumenti per la didattica collaborativa"

**IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 47315**

#### **Formatori:**

- **Maria Concetta Brocato** – insegnante di Informatica e Funzione Strumentale "Formazione, Ricerca e Didattica" dell'ISIS Malignani di Udine. Ha partecipato a sperimentazioni e progetti di innovazione didattica in collaborazione con Indire e reti di scuole. Formatore corsi per docenti su didattica attiva, attività collaborative con uso della tecnologia;
- **Dereani Luciano** – insegnante di Informatica e Funzione Strumentale "Sito web" dell'ISIS Malignani di Udine. Ha partecipato ai progetti MIUR "Classe 2.0", "Scuola 2.0" ed a progetti di innovazione didattica con reti di scuole. Formatore docenti su TEAMS, tool di Office 365, strumenti per la didattica innovativa;
- **Silvia Liani** – insegnante di Matematica dell'ISIS Malignani di Udine. Formatore docenti su strumenti per la didattica innovativa;
- **Giuseppe Rossitto** – insegnante di Laboratorio di Informatica e Funzione Strumentale "Registro elettronico" dell'ISIS Malignani di Udine. Formatore docenti su strumenti per la didattica innovativa;
- **Tabacco Federica** – insegnante di Informatica e coordinatrice Dipartimento di Informatica dell'ISIS Malignani di Udine. Ha partecipato a sperimentazioni e progetti di innovazione didattica in collaborazione con Indire. Formatore docenti su TEAMS, tool di Office 365, strumenti per la didattica innovativa.

#### **Descrizione:**



Corso sulle funzionalità di base del Sw TEAMS di Microsoft for Education e su alcuni strumenti e Tool per la didattica collaborativa con uso delle tecnologie. Le attività proposte dal formatore saranno laboratoriali e si svolgeranno in tre fasi: presentazione, applicazione, condivisione.

Il corso alterna fasi dedicate alla conoscenza dell'ambiente TEAMS e delle connesse attività didattiche collaborative a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con i corsisti per simulare le attività in aula con gli studenti.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

**Anno Scolastico:**

2020/2021

**Ambiti :**

- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Innovazione didattica e didattica digitale

**Obiettivi:**

Le attività del corso sono mirate ad ottenere le seguenti ricadute sulla didattica:

- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la loro autonomia e capacità di lavorare con gli altri (soft skill);
- Sviluppare e rafforzare l'apprendimento tra pari e quello autonomo.

**Programma:**

Corso sulle funzionalità di base del Sw TEAMS di Microsoft for Education e su alcuni strumenti e Tool per la didattica collaborativa con uso delle tecnologie. Le attività proposte dal formatore saranno laboratoriali e si svolgeranno in tre fasi: presentazione, applicazione, condivisione.

Il corso alterna fasi dedicate alla conoscenza dell'ambiente TEAMS e delle connesse attività didattiche collaborative a fasi laboratoriali ed applicative con esempi pratici svolti con i corsisti per simulare le attività in aula con gli studenti.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**



**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte online (12 ore) che andranno a sommarsi alle ore previste per la fruizione autonoma dei materiali del corso (13 ore) per un totale di 25 ore di formazione.

**Edizione 1 – Brocato/Liani/Tabacco:**

- 07 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 08 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 09 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 11 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**

**Edizione 2 - Rossitto/Dereani:**

- 14 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 15 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 16 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**
- 18 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### Programma del Corso

#### **"Europrogettazione a supporto dell'innovazione metodologica"**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale "Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva" – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"*

#### **Titolo:**

"Europrogettazione a supporto dell'innovazione metodologica"

**IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 47316**

#### **Formatore:**

**Caterina Runfola:** DSGA, in pensione dal 2018, Formatore accreditato dall'Agenda Nazionale Indire, Valutatrice Progetti Erasmus azioni KA1, KA2 scuola ed adulti, Formatore su progettazione europea per numerose scuole,USR, enti pubblici, consulente enti pubblici e scuole per la progettazione europea e le politiche europee.

#### **Descrizione:**

Corso sulla Europrogettazione, in particolare verranno trattati i seguenti argomenti: punti chiave delle politiche europee sull'educazione, programma Erasmus Plus 2014-2020, le azioni KA1, KA2, KA202, KA204, esempi concreti di progetti, analisi dei webform.

Le attività proposte dal formatore saranno laboratoriali e si svolgeranno in tre fasi: presentazione, applicazione, condivisione.

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line** utilizzando l'ambiente **Moodle** dell'Isis Malignani per lo svolgimento delle attività asincrone e la fruizione dei materiali del corso, l'ambiente **TEAMS** di Office 365 for Education per le lezioni sincrone.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

#### **Anno Scolastico:**

2020/2021

**Ambiti:**

- Innovazione didattica e didattica digitale

**Obiettivi:**

Le attività del corso sono mirate ad ottenere le seguenti ricadute sulla didattica:

- Conoscere il piano di sviluppo Europeo ed il Programma 2021-2027 con le sue diverse azioni KA1 e KA2 al fine di progettare attività di formazione ed innovazione per il personale e gli studenti del settore scolastico;
- Analizzare esempi concreti di progetti e webform;
- Conoscere le modalità di un corretto svolgimento della fase di analisi dei bisogni e definizione degli obiettivi di un progetto.

**Programma:**

Corso sulla Europrogettazione. Le attività proposte dal formatore saranno laboratoriali e si svolgeranno in tre fasi: presentazione, applicazione, condivisione.

Prima dell'inizio del corso: lavoro on line sulla preparazione del materiale (consultazione siti di interesse, raccolta sitografica, etc.) per un totale di 4 ore.

**Prima lezione: Sabato 5 settembre dalle ore 14,30 alle ore 19,30**

- Il contesto politico europeo
- I punti chiave delle politiche europee sull'educazione
- I siti di interesse per la ricerca delle informazioni
- Il project Cycle Management come strumento per progettare
- La Guida per esperti valutatori

*Lavoro autonomo on line:* ore 4 sul Logical Framework applicato a Erasmus Plus (come costruire una mappa per orientarsi)

**Seconda lezione: Sabato 12 settembre dalle ore 8,30 alle ore 13,30**

- Il programma Erasmus Plus 2014-2020, anticipazioni sul Programma 2021-2027
- L'azione KA1 per la formazione del personale in ambito scuola, adulti
- L'azione KA1 per la formazione degli studenti e del personale nel settore VET
- Esempi concreti di progetti, analisi del webform
- L'accREDITAMENTO KA1 per l'anno 2020

*Lavoro autonomo on line:* ore 4 su PSE, piano di sviluppo Europeo, analisi dei bisogni e obiettivi



**Terza lezione: Sabato 19 settembre dalle ore 14,30 alle ore 19,00**

L'Azione KA2 per la scuola, KA229 e KA201 buone prassi e innovazione

L'Azione KA204 per gli adulti buone prassi e innovazione

L'Azione KA202 ambito VET buone prassi e innovazione

Esempi concreti di progetti, analisi del webform

*Lavoro autonomo on line:* ore 4 su come costruire un partenariato e la matrice delle responsabilità

**Quarta lezione: Sabato 26 settembre dalle ore 14,30 alle ore 19,00**

Focus sui punti cardine della progettazione:

- Piani di gestione
- Piani di valutazione, monitoraggio e controllo: gli indicatori
- Piani per il follow-up
- Piani per la disseminazione

Analisi di esempi concreti.

*Lavoro autonomo on line:* 4 ore sulla costruzione del cruscotto di indicatori

**Modalità:**

**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line** utilizzando l'ambiente **Moodle** dell'Isis Malignani per lo svolgimento delle attività asincrone e la fruizione dei materiali del corso, l'ambiente **TEAMS** di Office 365 for Education per le lezioni sincrone.

Successivamente all'iscrizione i corsisti riceveranno istruzioni tecniche dettagliate per l'accesso alle aree predisposte per la formazione.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso**.

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte online (20 ore) che andranno a sommarsi alle ore on-line previste per la fruizione autonoma dei materiali del corso (20 ore) per un totale di 40 ore di formazione.

**Date:**

**Edizione unica:**

- 05 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 19.30 - **on line**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- 12 settembre 2020 - dalle 08.30 alle 13.30 - **on line**
- 19 settembre 2020 - dalle 14.00 alle 19.00 - **on line**
- 26 settembre 2020 - dalle 14.00 alle 19.00 - **on line**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ARTURO MALIGNANI"  
UDINE



### Programma del Corso

#### **"Nuovi scenari di apprendimento e nuovi ambienti per la didattica"**

*Percorso di formazione per docenti in ambito nazionale "Metodologie didattiche e strumenti digitali a supporto dell'innovazione e della didattica attiva" – bando MIUR 6 novembre 2018, prot. n. 28552 - Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD"*

#### **Titolo:**

"Nuovi scenari di apprendimento e nuovi ambienti per la didattica"

**IDENTIFICATIVO CORSO SU PIATTAFORMA S.O.F.I.A. (MIUR): 47320**

#### **Formatori:**

- **Elena Mosa** – ricercatore di Indire si occupa di nuove ambienti per la didattica. Membro del gruppo di progetto di Avanguardie Educative.

#### **Descrizione:**

Introduzione e concetti di base collegati ai nuovi modelli di ambienti di apprendimento scolastici. Riflessioni su ambienti ed apprendimento con un dettaglio relativo al:

- collegamento tra modelli di spazi e strategie didattiche;
- obiettivi, in termini di competenze, che caratterizzano gli ambienti di apprendimento più innovativi.

Ripensamento degli spazi fisici e superamento dello schema tradizionale d'aula come unico riferimento spaziale della didattica quotidiana.

Nuove soluzioni e modelli innovativi rispetto ai quali poter progettare le caratteristiche di un ambiente di apprendimento basate sul manifesto "1+4 Spazi Educativi" elaborato da Indire.



Il corso verrà erogato **esclusivamente in modalità on-line** utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

**Anno Scolastico:**

2020/2021

**Ambiti:**

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

**Obiettivi:**

- Trasformare il modello trasmissivo della scuola

**Programma:**

Introduzione e concetti di base collegati ai nuovi modelli di ambienti di apprendimento scolastici.

Riflessioni su ambienti ed apprendimento con un dettaglio relativo al:

- collegamento tra modelli di spazi e strategie didattiche;
- obiettivi, in termini di competenze, che caratterizzano gli ambienti di apprendimento più innovativi.

Ripensamento degli spazi fisici e superamento dello schema tradizionale d'aula come unico riferimento spaziale della didattica quotidiana.

Nuove soluzioni e modelli innovativi rispetto ai quali poter progettare le caratteristiche di un ambiente di apprendimento basate sul manifesto "1+4 Spazi Educativi" elaborato da Indire.

Il corso verrà erogato **esclusivamente in modalità on-line** utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.

Per partecipare **non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso.**

**Modalità:**



**Il corso verrà erogato esclusivamente in modalità on-line utilizzando l'ambiente TEAMS e l'area cloud "OneDrive" di Office 365 for Education per le lezioni sincrone e la condivisione dei materiali del formatore.**

Successivamente all'iscrizione i corsisti riceveranno istruzioni tecniche dettagliate per l'accesso alle aree predisposte per la formazione.

**Per partecipare non sono richieste conoscenze/competenze in ingresso**

Al termine dell'esperienza verrà consegnato un attestato di partecipazione per le ore svolte online (3 ore).

**Date:**

**Edizione UNICA - formatore E.Mosa:**

- 21 settembre 2020 - dalle 14.30 alle 18.30 - **on line**